



## ISTITUTO COMPRESIVO CIVITELLA CASANOVA

Via Don Lorenzo di Giulio (Vestea)- Tel. 085846215 Fax 0858459944

e-mail: [peic81300a@istruzione.it](mailto:peic81300a@istruzione.it) - [peic81300a@pec.istruzione.it](mailto:peic81300a@pec.istruzione.it)

Cod.Fisc. 80014480687 C.C.P. 10661650 C.M. PEIC81300A



### RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

**ALUNNO:** \_\_\_\_\_

Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_ della scuola dell'infanzia/ Primaria/ Secondaria I Grado

#### **Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

- Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_
- Assistenza specialistica, n. ore settimanali \_\_\_\_\_

L'alunno/a

- ha seguito** /  **non ha seguito** la programmazione di classe
- ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- ha seguito in parte** la programmazione di classe
- ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
- ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari** \_\_\_\_\_

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**  totalmente  in parte

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo
- scelte didattiche particolari
- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

- NO
- SI (*specificare i cambiamenti apportati*) \_\_\_\_\_

**Fattori che hanno rallentato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- assenze dell'alunno/a
- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

**Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento:**

- motivazione dell'alunno
- coinvolgimento dell'alunno
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro (*specificare*) \_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all'esterno della classe:**

- molte volte     diverse volte     alcune volte     mai  
spazi utilizzati:  aula     palestra     laboratorio     altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d'istruzione:

---

---

---

**Partecipazione:**

- efficace     Sufficiente     inadeguata

**Interesse:**

- efficace     Sufficiente     inadeguato

**Impegno e puntualità:**

- costante     Sufficiente     discontinuo

**SVILUPPO DELLA PERSONALITA'**

---

---

---

**SVILUPPO DELLA CAPACITA' RELAZIONALE**

---

---

---

**SVILUPPO DEGLI ASPETTI COGNITIVI**

---

---

---

## SVILUPPO DELLE AUTONOMIE

---

---

---

### Le finalità educative generali del PEI

- sono state raggiunte
- sono state sostanzialmente raggiunte
- sono state parzialmente raggiunte
- non sono state raggiunte

### Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI

- sono state raggiunti
- sono state sostanzialmente raggiunti
- sono state parzialmente raggiunti
- non sono state raggiunti

- Modalità di verifica:**  prove comuni alla classe  
 prove differenziate

### Valutazioni e verifiche:

- tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
- tempi più lunghi
- strumenti compensativi o ausili per  tutte  quasi tutte le discipline

QUALI: \_\_\_\_\_

---

### Colloqui con la famiglia:

- Regolari
- Saltuari
- inesistenti

### Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l'anno scolastico: *(indicare data)*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Civitella Casanova, \_\_\_\_\_

Il Docente

---

## Criteri Prove Scritte Esami di Stato Scuola Secondaria di 1° Grado

Prova	Materia	Motivazione e modalità
Prova/e comune/i	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Matematica	
	<input type="checkbox"/> inglese	
	<input type="checkbox"/> francese	
	<input type="checkbox"/> Prova nazionale	
	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> matematica	
Prova/e differenziata/e	<input type="checkbox"/> Italiano	
	<input type="checkbox"/> Matematica	
	<input type="checkbox"/> inglese	
	<input type="checkbox"/> francese	
	<input type="checkbox"/> Prova nazionale	
	<input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/>	
Strumenti e spazi da utilizzare		
Tipologia assistenza		
Altre strategie previste (specificare)		

### Criteri Conduzione Colloquio Pluridisciplinare

- tesina scritta multidisciplinare
- esposizione di argomenti a piacere delle diverse discipline
- argomenti correlati
- materiale visivo/scritto inerente gli argomenti scelti: testo letterario, carta geografica, opera d'arte...
- mappe concettuali multidisciplinari
- domande su tutta la programmazione

Civitella Casanova, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_